

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ И МСХ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ А.Ю. Леймиева  
от «28» апреля 2026г.

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/ М.И. Ужахов  
от «30» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.12.02 ОВОЩЕВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль подготовки)  
**Плодоовощеводство**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Назрань, 2026г.**

## **Содержание**

- 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**
- 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**
- 5. Образовательные технологии.**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является:

формирование теоретических и практических основ производства овощей в открытом и защищенном грунте, разработки и технологии овощных культур с целью получения высоких урожаев.

### Задачи курса:

- повышение урожайности овощных культур;
- повышение качества овощей;
- расширение ассортимента;
- круглогодичное выращивание овощей;
- снижение себестоимости овощей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Овощеводство» входит в часть формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.12.02) учебного плана и использует знания следующих дисциплин (защита растений от вредителей, болезней и сорняков, основы научных исследований в агрономии, ботаника, агрометеорология, земледелие, агрохимия, растениеводство, почвоведение с основами геологии, землеустройство).

На знаниях и умениях дисциплины овощеводства базируются организация производства и предпринимательства в АПК, технология хранения и переработки продукция растениеводства, стандартизация и сертификация продукции растениеводства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код, наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                       | Код, наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание этапа формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии<br>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии<br>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в р | <b>Знать:</b><br>- основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности;<br>- основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;<br>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Уметь:</b><br>- использовать математические методы для решения прикладных задач;<br>- читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат;<br>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин для |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | <p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности районированных сортов основных видов полевых культур;</li> <li>- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства;</li> <li>- характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сорта по морфологическим признакам;</li> <li>- проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства;</li> <li>- технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработку и хранение семян; сортовой и семенной контроль</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.</li> </ul> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>     | <p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий<br/> ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов<br/> ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности<br/> ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> | <p><b>Знать:</b><br/> - технику полива сельскохозяйственных культур.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - проектировать основные элементы оросительной и осушительной мелиорации<br/> - проводить определение оросительной нормы, средней глубины затопления лимана, величины стока и возможной площади орошения<br/> <b>Владеть:</b><br/> - определения поливной нормы и расчета орошения территорий</p>                                                                                                                       |
| <p>ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p> | <p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале<br/> ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях<br/> ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b><br/> - методики расчета общей потребности в семенном и посадочном материале;<br/> - методики расчета общей потребности в удобрениях.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - определять общую потребность в семенном и посадочном материале;<br/> - определять общую потребность в удобрениях.<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками применения методики расчета общей потребности в семенном и посадочном материале;<br/> - навыками применения методики расчета общей потребности в удобрениях и пестицидах.</p> |

### Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                    | Всего часов/зачетных единиц | семестры |       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------|
|                                                       |                             | 7        | 8     |
| Общая трудоемкость дисциплины                         | 72                          |          | 72    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     |                             | -        |       |
| В том числе:                                          | -                           | -        | -     |
| Лекции                                                | 26                          | -        | 26    |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 26                          | -        | 26    |
| Лабораторные работы (ЛР)                              | -                           | -        | -     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                 |                             | -        |       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                 | 20                          | -        | 20    |
| <b>Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | -                           | -        | зачет |

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                      | Трудоемкость (часы/зачетные единицы) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | <b>ОСОБЕННОСТИ ОВОЩЕВОДСТВА</b>                                                  | История развития овощеводства. Видовой состав овощей<br>Химический состав и питательная ценность овощей                                                 | 2<br>2                               |
| 2.    | <b>ПРОИСХОЖДЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ</b> | Происхождение и классификация овощных растений.                                                                                                         | 2                                    |
| 3.    | <b>ОТНОШЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ</b>                       | Характеристика условий внешней среды. Тепло, свет, атмосферные газы<br>Минеральное питание, вода, биотические факторы, площадь питания овощных растений | 2                                    |
| 4.    | <b>РАЗМНОЖЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ</b>                                              | Характеристика посадочного и посевного материала<br>Предпосевная обработка семян и посев.<br>Рассадный метод выращивания овощей                         | 2                                    |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. | <b>ИНТЕНСИВНЫЕ<br/>ТЕХНОЛОГИИ<br/>ПРОИЗВОДСТВА<br/>ОВОЩЕЙ И УБОРКА<br/>УРОЖАЯ</b>                                         | Основные положения, особенности подготовки почвы и уход за овощными растениями<br>Уборка урожая и севообороты                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br><br>2 |
| 6. | <b>КОНСТРУКЦИИ,<br/>ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ И<br/>ОБОРУДОВАНИЕ<br/>СООРУЖЕНИЙ<br/>ЗАЩИЩЕННОГО<br/>ГРУНТА</b>       | Отопление и методы регулирования теплового режима. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |
| 7. | <b>ПРОИЗВОДСТВО<br/>ОВОЩЕЙ В<br/>ЗАЩИЩЕННОМ<br/>ГРУНТЕ</b>                                                                | Система использования культивационных сооружений. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание<br>Технология производства овощей (огурец, томат)<br>Технология производства овощей (перец сладкий, зеленные культуры)                                                                                                                                                        | 2<br><br>2 |
| 8. | <b>ПРОИЗВОДСТВО<br/>ОВОЩЕЙ В<br/>ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ</b>                                                                      | Капуста, корнеплодные и клубнеплодные овощи (корнеплоды, картофель ранний, батат)<br>Луковые растения (лук репчатый, чеснок, лук-порей)<br>Овощные культуры семейства Пасленовые (томат, перец, баклажан и физалис)<br>Овощные культуры семейства Тыквенные (огурец, бахчевые растения и овощные тыквы)<br>Бобовые овощные растения и кукуруза сахарная. Зеленые овощные растения | 2<br><br>2 |
| 9. | <b>ОСОБЕННОСТИ<br/>ЗАКЛАДКИ<br/>ЭКСПЕРИМЕНТОВ С<br/>ОВОЩНЫМИ<br/>РАСТЕНИЯМИ И<br/>ОБРАБОТКА<br/>ПОЛУЧЕННЫХ<br/>ДАННЫХ</b> | Задачи исследований и методы их решения. Конфигурация, размер делянок и повторность опыта. Особенности агротехники в опытах с овощными культурами. Уборка и учет урожая.                                                                                                                                                                                                          | 2          |

#### 4.2 Практические занятия.

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                      | Наименование практических занятий                                                                                                                       | Трудоемкость<br>(часы/зачетные<br>единицы) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | ОСОБЕННОСТИ<br>ОВОЩЕВОДСТВА                                                                             | ---                                                                                                                                                     | ---                                        |
| 2.       | ПРОИСХОЖДЕНИЕ,<br>КЛАССИФИКАЦИЯ И<br>БИОЛОГИЧЕСКИЕ<br>ОСОБЕННОСТИ<br>ОВОЩНЫХ<br>РАСТЕНИЙ                | ---                                                                                                                                                     | ---                                        |
| 3.       | ОТНОШЕНИЕ<br>ОВОЩНЫХ<br>РАСТЕНИЙ К<br>УСЛОВИЯМ<br>ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ                                         | Группировка овощных растений и их классификация по продолжительности жизни, отношению к теплу, характеру продуктивных органов и ботаническим признакам. | 2                                          |
| 4.       | РАЗМНОЖЕНИЕ<br>ОВОЩНЫХ<br>РАСТЕНИЙ<br>ИНТЕНСИВНЫЕ                                                       | Посевной материал овощных растений                                                                                                                      | 2                                          |
| 5.       | ИНТЕНСИВНЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ<br>ПРОИЗВОДСТВА<br>ОВОЩЕЙ И УБОРКА<br>УРОЖАЯ                                  | Определение овощных растений по восходам и первому настоящему листу                                                                                     | 2                                          |
| 6.       | КОНСТРУКЦИИ,<br>ЭНЕРГЕТИЧЕ<br>СКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>И ОБОРУДОВАНИЕ<br>СООРУЖЕНИЙ<br>ЗАЩИЩЕННОГО<br>ГРУНТА | ---                                                                                                                                                     | ---                                        |
| 7.       | ПРОИЗВОДСТВО<br>ОВОЩЕЙ В<br>ЗАЩИЩЕННОМ<br>ГРУНТЕ                                                        | Виды защищенного грунта и особенности его эксплуатации                                                                                                  | 2                                          |



#### 4.4 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                        | Лекции | Практические занятия | СРС | Всего |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----|-------|
| 1.    | Особенности овощеводства                                                               | 24     | 24                   | 96  | 144   |
| 2.    | Происхождение, классификация и биологические особенности овощных растений              | 2      | -                    | 8   | 10    |
| 3.    | Отношение овощных растений к условиям внешней среды                                    | 4      | 2                    | 14  | 20    |
| 4.    | Размножение овощных растений интенсивные                                               | 2      | 2                    | 24  | 28    |
| 5.    | Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая                             | 4      | 2                    | 8   | 14    |
| 6.    | Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта   | 2      | -                    | 8   | 10    |
| 7.    | Производство овощей в защищенном грунте                                                | 4      | 2                    | 8   | 8     |
| 8.    | Производство овощей в открытом грунте                                                  | 4      | 16                   | 14  | 34    |
| 9.    | Особенности закладки экспериментов с овощными растениями и обработка полученных данных | 2      | -                    | 12  | 14    |

#### Распределение компетенций по разделам дисциплины

Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

| № п/п | Формируемые компетенции | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |                         | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1     | ПК-1                    | X                  | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2     | ПК-5                    | X                  | X | X | X | X | X | X | X | X |

#### 5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и написание курсовых работ осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний студентов:

**текущий** - в форме устного опроса, собеседования, тестирования, домашних заданий, презентаций, рефератов, кейсов.

**итоговый** - сдача зачета по разработанным вопросам.

##### **6.1 Форма и содержание самостоятельной работы**

| №  | Темы для самостоятельного изучения.                                                                                                                          | Количество часов | Сроки отчета | Форма контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------|
| 1. | <b><u>ОСОБЕННОСТИ ОВОЩЕВОДСТВА</u></b><br><br>Научное овощеводство                                                                                           | 4                | февраль      | аттестация     |
| 2. | <b><u>ПРОИСХОЖДЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ</u></b><br><br>Рост и развитие овощных растений.                             | 4                | февраль      | аттестация     |
| 3. | <b><u>ОТНОШЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ К УСЛОВИЯМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ</u></b><br><br>Роль физиологически активных веществ в регуляции роста и развития овощных растений. | 4                | февраль      | аттестация     |

|    |                                                                                                                                                        |   |         |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|------------|
|    | Экологический и технологический паспорт сорта.                                                                                                         | 4 | февраль | аттестация |
| 4. | <b><u>РАЗМНОЖЕНИЕ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ ИНТЕНСИВНЫЕ</u></b><br>Характеристика посадочного и посевного материала.                                            | 6 | март    | аттестация |
|    | Рассадный метод выращивания овощей.                                                                                                                    | 4 | март    | аттестация |
|    | Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.                                                                                                | 4 | март    | аттестация |
| 5. | <b><u>ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ И УБОРКА УРОЖАЯ</u></b><br>Повторные и уплотненные посевы и посадки.                                  | 4 | март    | аттестация |
| 6. | <b><u>КОНСТРУКЦИИ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА</u></b><br>Конструкции сооружений защищенного грунта.       | 4 | апрель  | аттестация |
| 7. | <b><u>ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ</u></b><br>Технологии производства грибов (шампиньон, вешенка)                                           | 4 | апрель  | аттестация |
| 8. | <b><u>ПРОИЗВОДСТВО ОВОЩЕЙ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ</u></b><br>Многолетние овощные растения.                                                                   | 4 | апрель  | аттестация |
|    | Проростки семян овощных и других культур.                                                                                                              | 4 | апрель  | аттестация |
| 9. | <b><u>ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛАДКИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ОВОЩНЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ</u></b><br>Экономическая оценка прогрессивных технологий. | 4 | апрель  | аттестация |
|    | Организационные обоснования рекомендаций производства.                                                                                                 | 2 | апрель  | аттестация |

### 6.3. Перечень вопросов к зачету

1. История развития овощеводства.
2. Научное овощеводство
3. Рост и развитие овощных растений.
4. Видовой состав овощей.
5. Химический состав и питательная ценность овощей

6. Происхождение и классификация овощных растений
  7. Характеристика условий внешней среды.
  8. Тепло, свет, атмосферные газы
  9. Минеральное питание, вода, биотические факторы, площадь питания овощных растений
  10. Роль физиологически активных веществ в регуляции роста и развития овощных растений.
  11. Экологический и технологический паспорт сорта.
  12. Предпосевная обработка семян и посев.
  13. Характеристика посадочного и посевного материала.
  14. Рассадный метод выращивания овощей.
  15. Особенности выращивания рассады для защищенного грунта.
  16. Основные положения, особенности подготовки почвы и уход за овощными растениями
  17. Уборка урожая и севообороты
  18. Повторные и уплотненные посевы и посадки.
  19. Отопление и методы регулирования теплового режима.
  20. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов
  21. Конструкции сооружений защищенного грунта.
  22. Система использования культивационных сооружений.
  23. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание
  24. Технология производства овощей (огурец, томат)
  25. Технология производства овощей (перец сладкий, зеленные культуры)
  26. Технологии производства грибов (шампиньон, вешенка)
  27. Капуста, корнеплоды и клубнеплоды овощи (корнеплоды, картофель ранний, батат)
  28. Луковые растения (лук репчатый, чеснок, лук-порей)
  29. Овощные культуры семейства Пасленовые (томат, перец, баклажан и физалис)
  30. Овощные культуры семейства Тыквенные (огурец, бахчевые растения и овощные тыквы)
  31. Бобовые овощные растения и кукуруза сахарная.
  32. Зеленые овощные растения
  33. Многолетние овощные растения.
  34. Проростки семян овощных и других культур.
  35. Задачи исследований и методы их решения.
  36. Конфигурация, размер делянок и повторность опыта.
  37. Особенности агротехники в опытах с овощными культурами.
  38. Экономическая оценка прогрессивных технологий.
  39. Организационные обоснования рекомендаций производства.
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**
- а) основная литература
1. Алексеева М.В. Многолетние овощные культуры. – М.: Россельхозиздат, 1987.
  2. Андреев В.М. Практикум по овощеводству/ В.М. Андреев., В.М. Марков– М.: Агропромиздат, 1991.
  3. Брызгалов В.А. Овощеводство защищенного грунта / В.А. Брызгалов, В.Е. Советкина, Н.И. Савинова.– Л.: Колос, 1983.
  4. Дудник С.А. Орошаемое овощеводство / С.А. Дудник, В.А. Антонов, Г.Е. Березкина.– Киев: Урожай, 1990.
  5. Тараканов И.Г. «Овощеводство» / В.Д. Мухин, К.А. Шукин И.Г. Тараканов и др. – М.: КолосС, 2003. - ;472с.: - (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

**б) дополнительная литература:**

1. Алексашин В.И. Овощеводство открытого грунта / В.А. Алексашин, Р.А. Андреева, Ю.П. Антонов и др.– М.: Колос,1984.
2. Ващенко С.Ф. Овощеводство защищенного грунта.– М.: Колос, 1984.
3. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур / А.В. Крючков, В.А. Комисаров, И.А. Прохоров.– М.: Колос,1981.

**в) электронные ресурсы:**

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a><br>«Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br>Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a><br>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a><br>Издательство «Лань». Электронно- библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Русская виртуальная библиотека <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a><br>Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a><br>Национальный корпус русского языка <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a><br>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a><br>Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a><br>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a><br>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ<br>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ<br>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) <a href="http://www.IPRbooks.ru">www. IPR books ru</a> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием;
- компьютерное программное обеспечение по разделам дисциплины;
- специализированная лаборатория плодоовощеводства.

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699 .

Программу составил:

доцент кафедры агрономии Ю.М.Цокиев  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»  
Протокол № 8 от « 28 » апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета  
Протокол № 3 от « 30 » апреля 2026 года